Cómo usar con los padres el video “Respirar es vida: el control del asma en nuestros niños”

Paso 1: ¡Prepárese!

Información sobre el video

El video “Respirar es vida” muestra cómo trabajan en equipo José, sus padres, la doctora, la enfermera, la promotora, la profesora, la enfermera de la escuela y el entrenador de fútbol para ayudarle a José a controlar el asma.

El video está en español, con subtítulos en inglés y en español, y se divide en 4 partes:

1. El asma y cómo controlarla
2. Cómo usar el inhalador
3. El plan de acción para el control del asma
4. Los factores desencadenantes del asma

Este video, que dura 15 minutos, fue creado por el Instituto Nacional del Corazón, los Pulmones y la Sangre (National Heart, Lung, and Blood Institute) para ayudar a los profesionales de la salud y a las promotoras a enseñarles a los padres acerca del control del asma.

Obtenga el video

Búsquelo en estos sitios:

- **YouTube:** http://www.youtube.com/watch?v=pGUo-3-R8wk&list=PL0F0EB0E04EAF7330
- **Página de videos de “Temas de salud” del NHLBI:** http://www.nhlbi.nih.gov/health/health-topics/videos/#section_A

Pida su propio DVD:

- **En el catálogo del NHLBI en Internet:** http://catalog.nhlbi.nih.gov/catalog/home
- **Por teléfono:** Llame al Centro de Información de Salud del NHLBI, al (301) 592 8573 (o marque el 7-1-1 para comunicarse mediante el servicio TRS para personas con dificultades del habla y del oído), entre las 10 a.m. y las 4 p.m. (hora del Este), de lunes a viernes
- **Por correo:** P.O. Box 30105, Bethesda, MD 20824-0105

Equipo necesario

- Cualquier dispositivo que permita el acceso a Internet (teléfono inteligente, computadora, tableta informática)
- Proyector y pantalla (si va a presentar el video frente a un grupo grande)

Verifique la conexión a Internet y las conexiones del equipo antes de presentar el video a los padres. Así podrá resolver de antemano cualquier dificultad técnica.

Dónde mostrar el video

Hay muchas formas de mostrar este video a los padres o a un grupo de padres. Por ejemplo:

- Durante un taller o una clase
- Durante una visita en la casa
- En la sala de espera o en el vestíbulo del consultorio
- En ferias de la salud
- En reuniones de padres y reuniones comunitarias

Recursos adicionales

- **El sitio web del NHLBI:** http://www.nhlbi.nih.gov/health/healthdisp/
- **La página web sobre asma de “Temas de salud” del NHLBI:** http://www.nhlbi.nih.gov/health/health-topics/topics/asthma/
- **Las hojas de información sobre el asma:** http://www.nhlbi.nih.gov/health/public/lung/asthma/asthma_tipsheets.htm

U.S. Department of Health and Human Services
National Institutes of Health
National Heart, Lung, and Blood Institute

Paso 2: ¿Todo listo? ¡Adelante!

Actividad para antes de ver el video

Pida a los padres que hablen por parejas de lo que saben o han oído acerca de:

- El asma
- El uso de los inhaladores
- Las medicinas para el asma
- El plan de acción para el control del asma
- Los factores desencadenantes del asma
- El equipo de control del asma

Si es necesario, haga preguntas para animarlos a comenzar. Por ejemplo:

- ¿Qué cosas dicen sus familiares o amigos sobre el asma?
- ¿Qué opinión tienen acerca de las medicinas para el asma?
- ¿Cómo han visto que algunos padres controlan el asma de su niño?

Dígales a los padres que no importa si no conocen algunos de los temas o si no están familiarizados con ninguno de ellos. No se trata de un examen sino de una manera de que hablen del asma antes de ver el video.

Vean el video

Opción 1: Ver el video sin hacer pausas

1. Muestre el video completo sin hacer pausas entre un segmento y el siguiente.
2. Pídales a los padres que se organicen en grupos de entre 2 y 4 personas. Anímelos a trabajar con personas a quienes no conozcan o a quienes conozcan poco.
3. Pida a los grupos que dediquen 10 minutos a llenar las hojas de trabajo "**Inhalar**" y "**Exhalar**".
4. Reúna de nuevo a todos los grupos y repasen **ambas** hojas de trabajo. Aclare las respuestas que hayan escrito en ellas. Responda a las preguntas que los padres tengan.

Opción 2: Hacer una pausa después de cada segmento

1. Pídales a los padres que se organicen en grupos de entre 2 y 4 personas. Anímelos a trabajar con personas a quienes no conozcan o a quienes conozcan poco.
2. Muestre el video. Haga una pausa después de cada segmento y pida a los grupos que dediquen entre 5 y 10 minutos a comentar el segmento que acaban de ver. Los segmentos del video son:
   - El asma y cómo controlarla
   - Cómo usar el inhalador
   - El plan de acción para el control del asma
   - Los factores desencadenantes del asma
3. Si hay suficiente tiempo, pida a los grupos que respondan a las preguntas de la hoja de trabajo "**Inhalar**" después de cada segmento. Pida a cada grupo que lea brevemente sus respuestas frente a los demás.
4. Cuando el video termine, pida a los grupos que dediquen entre 5 y 10 minutos a llenar la hoja de trabajo "**Exhalar**".
5. Reúna de nuevo a todos los grupos y repasen la hoja de trabajo "**Exhalar**". Aclare las respuestas que hayan escrito en ellas. Responda a las preguntas que los padres tengan.

Cómo usar con los padres el video “Respirar es vida: el control del asma en nuestros niños”

Inhalar: hoja de trabajo para los padres

Escriba la información importante que aprendió.

	Entre las cosas que me llamaron la atención en esta parte del video están:	Lo que pasó en esta parte del video se parece a mi vida en lo siguiente:	Estas son las cosas de las que quiero saber más o sobre las que tengo preguntas:
El asma y cómo controlarla			
Cómo usar el inhalador			
El plan de acción para el control del asma			
Los factores desencadenantes del asma			

Cómo usar con los padres el video "Respirar es vida: el control del asma en nuestros niños"

Exhalar: hoja de trabajo para los padres

Escriba cómo piensa poner en práctica lo que aprendió.

1. Los síntomas de asma que tiene mi niño son:

2. Estos son los pasos que voy a enseñarle a mi niño para usar el inhalador:

3. Si un amigo me preguntara: "¿Por qué es importante tener un plan de acción para el control del asma?", yo le diría:

4. Esto es lo que aprendí acerca de los factores desencadenantes del asma (las cosas que causan la aparición de los síntomas del asma en su niño):

Estos son los factores desencadenantes del asma de José:	Estos son los factores desencadenantes del asma de mi niño:

5. Tener un equipo encargado del control del asma nos ayuda a controlar el asma del niño de diferentes maneras.

Estas son las personas que ya forman parte de nuestro equipo:	Estas son las personas que quiero añadir a nuestro equipo:

6. Estoy listo para actuar como lo hicieron Esperanza y Alberto. Esto es lo que pienso hacer:

Cuando llegue a casa:	La próxima semana:	El próximo mes:	En los próximos 6 meses:

National Heart, Lung, and Blood Institute

NIH Publication No. 14-7952SA
April 2014

COMMUNITY HEALTH WORKER
HEALTH DISPARITIES INITIATIVE